

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «АБВГ Дейка»
(МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
«АБВГ Дейка»
протокол от 14 апреля 2025 г. № 5

Заведующий МДОУ
МДОУ «Детский сад
«АБВГ Дейка»
_____ О.В. Брызгалова

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «АБВГ Дейка»» за 2024 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка»» (МДОУ «Детский сад» АБВГ Дейка»)
Руководитель	Брызгалова Ольга Владимировна
Адрес организации	433300 Ульяновская область, г. Новоульяновск, ул. Комсомольская, д.31а
Телефон, факс	(881255)7-14-15
Адрес электронной почты	abvgdeka1986@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 25 октября 2016г. № 3030 серия 73ЛО1№0001573

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ оказания услуг в сфере образования.

Здание образовательного учреждения построено в 1986 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 160 мест.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад “АБВГДейка» расположено в жилом районе города Новоульяновск вдали от производящих предприятий. Территории детского сада благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Имеются прогулочные участки. Вблизи детского сада расположены: Новоульяновская городская больница им. А.Ф. Альберт, ОГБОУ НПО ПУ-8, МУ СОШ № 2, торговые центры, жилые дома.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания - 3 часа. Режим работы группы кратковременного пребывания - с 9:00 до 12:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» для детей ТНР, которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

На основании образовательных программ составлены и реализованы: - учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году), годовой план (определяющий задачи работы на год) .

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., приказа МУ «Отдел образования администрации МО «Город Новоульяновск» Ульяновской области от 08.07.2024г № 175/1 «О внедрении Программы просвещения родителей», в Детском саду разработана и утверждена Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» (далее – Программа просвещения), которая реализуется с 01.09.2024г.

Цель Программы просвещения родителей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья

каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

В 2024 продолжилась реализация задач Программы развития на 2021-2025г.г и дополнений и изменений к ней. Были осуществлены направления по обеспечению профессионального развития педагогов, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО.

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп из них *общеразвивающей направленности:*

- Группа раннего возраста (1-2г) ;
- Вторая группа раннего возраста (2-3г) ;
- Младшая группа (3-4г);
- Средняя группа (4-5л);
- Старшая группа (5-6л);

Группа коррекционной направленности:

- Разновозрастная группа (3-5л);
- Разновозрастная группа (5-7л);

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основными направлениями воспитательной работы являются: развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ межкультурного взаимодействия, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ экологической культуры, воспитание культуры труда.

В ближайшем окружении от детского сада находятся объекты, с которыми налажено тесное сотрудничество:

- МАУК КДЦ «Мир»,
- Муниципальное учреждение ДО «НДТ»,
- ФОК «Строитель»,
- клуб русской культуры «Светлица»,
- клуб чувашского языка и культуры «Чекесь»,
- клуб татарской культуры «Тамчы»,
- Новоульяновская городская детская библиотека,
- Храм во имя Святой Живоначальной Троицы.

Дошкольная организация взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Удобное расположение объектов даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Дошкольная организация организует работу по реализации Национального проекта «Образование», направленного на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Основные направления: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

Дошкольная организация принимает участие в реализации воспитательно значимых муниципальных проектов и программах, разработанных МУ "Отдел культуры" Администрации МО "Город Новоульяновск" (народные праздники, День Победы, День города и др.). Также принимаем активное участие в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
XIVМеждународный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моем?..»	Международный	Участие-5 человек
Акции « Читаем всей семьей»	Международный	Участие- 35 семей

Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню « Зимние птицы»	Всероссийский	1 место-10
детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	1 место-1 2 место-1
Очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля « Возродим Русь святую!»	Всероссийский	3-диплом за 1 место 5-диплом за 2 место 3-диплом за 3 место-
день бега «Кросс Нации 2024»	Всероссийский	2 место-1 Участие-10 человек
Интеллектуальный турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Два диплома лауреатов 3 степени-4 Два диплома лауреатов 2 степени-3 Диплом лауреата 1 степени-5
III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	диплом 1 степени-1

Всероссийский конкурс: Талант. Вдохновение. Творчество. (группа «Дружная семейка»)	Всероссийский	диплом 1 степени
Патриотический флешмоб «Читай во имя мира»	Всероссийский	Участие-10 человек
патриотическая акция « Рисуем Победу – 2024»	Всероссийская	Участие-12 человек
Всероссийская Олимпиада « Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийская	Участие- человек 5
Региональный конкурс « Семейный ЗОЖ- марафон»,приуроченный к Всемирному дню здоровья		Участие-5 человек

Многожанровый конкурс «Свет Рождественской звезды»	Региональный	Группа «Дружная семейка» песня - лауреаты 2 степени; Группа компенсирующей направленности театральная миниатюра – лауреаты 2 степени; Группа «Дружная семейка» театральная миниатюра – лауреаты 1 степени.
литературно- патриотический флешмобе « Читаем во имя войны»,	региональном	Участие-5 человек
конкурс детских рисунков « Нарисуй защитника Отечества»	региональном	Участие-10 человек
Фестиваль -конкурс детско- юношеского творчества «Шире круг-2023».	Муниципальный	Группа «Радуга» танец– лауреаты 1 степени; Группа «Радуга песня –лауреаты 2 степени;

конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	1 место- 7 2 место-2 Участие 13
Фотоконкурс «Новогодние окна»	муниципальный	Диплом за участие-18
участие в акции «Окна Победы»	Муниципальный	Грамота за участие-14
творческий конкурс "Пасха радость нам несёт "	Всероссийский	1 место-4 2 место-человека 3 место-2 участие
Конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Межрегиональный	2 место-человека-1 3 место-1 участие
Конкурс патриотической песни «Нам силу дает наша верность Отчизне»	Городской	лауреаты 1 степени
Конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	Муниципальный	1 место-1 Участие-15
В творческом конкурсе в рамках Арских чтений Номинация: «Изобразительное искусство» «Декаративно – прикладное творчество»	межрегиональный	1 место-8 2 место-1 3 чел.-5 место

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —присутствовать на открытых занятиях, проведение совместных квестов, походов, экскурсий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Всего 172семьи.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	80
Неполная с матерью	34	20
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	2	1,1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	6	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	28
Два ребенка	70	41
Три ребенка и более	53	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В Детском саду разработана и утверждена Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2024-2025г, которая реализуется с 01.09.2024г.

В ходе реализации Программы просвещения и плана «Год семьи» в детском саду были проведены следующие мероприятия, в которых были задействованы и дети, и родители:

- Фотомарафон «Рождественские сюжеты»
- участие во Всероссийском Рождественском фестивале «Возродим Русь святую»
- муниципальный конкурс на лучшую поделку из снега «Снежные постройки»
- Праздник ко Дню защитника Отечества
- Семейный форум «Крепка скемья-крепка Россия»
- Праздник 8 Марта
- Празднуем масленицу всей семьей
- Акция «Всей семьей на выборы»
- Патриотическая акция «Подарок солдату»
- региональный конкурс «Семейный ЗОЖ-марафон»
- месячник по профориентации «Шаги в профессию»
- Международный день семьи
- Онлайн-конкурс «Хобби моей семьи»
- День семьи любви и верности
- Всероссийская акция «Везу детей безопасно»
- День семейного общения
- День пожилого человека
- День отца
- Интерактивная площадка «Все начинается с мамы»
- День матери
- День многодетной семьи «Большая семья-большое счастье».

В течении года в детском саду функционировал Консультационный центр для родителей, воспитанников Детского сада. Педагогами, специалистами были проведены мероприятия на различные темы,

индивидуальные консультации по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование

В Детском саду дополнительное образование не ведется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждать протокол коллективного договора; рассматривать и обсуждать программу развития МДОУ; • рассматривать и обсуждать проект годового плана работы МДОУ; • обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по её укреплению; • рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ; • рассматривать и принимать Устав МДОУ, обсуждать дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.
Совет родителей МДОУ	Осуществляет следующие функции: • содействует организации совместных мероприятий в МДОУ; • оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» для детей ТНР, которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

На основе ОП разработаны Рабочие программы воспитателей и специалистов по каждой возрастной группе.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В группах общеразвивающей направленности педагогическая диагностика проводится по методике Афонькиной Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности: Изучение индивидуального развития детей. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. ФГОС ДО. Данная методика разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС. Основным методом является наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

В группах компенсирующей направленности применялась методика Н.В. Верещагиной «Диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет с ТНР».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Педагогическая диагностика в 2024 учебном году проводилась 2 раза в год: в конце 2023-2024 уч.года (май) и в начале 2024-2025 уч.г(сентябрь). На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Результаты качества освоения ОП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Всего обследовано: 82 ребенка из групп общеразвивающей направленности

Возрастные группы	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
Вторая группа раннего возраста №5	18	35	47
Младшая №1	34	60	6
Средняя №7	57	33	10
Старшая №4	64	31	5
ИТОГО:	43	40	17

на начало 2024-2025уч.год. Всего обследовано: 77 детей из 96, из групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
Младшая №5	18	49	32
Средняя №1	39	50	11
Старшая №7	51	43	6
Подготовительная к школе группа №4	38	49	13
ИТОГО:	36	48	16

В группах компенсирующей направленности всего обследовано 22 ребенка из 22

Возраст от 3- лет

№		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Социально- коммуникативное развитие			6	27	16	73
2.	Познавательное развитие			6	27	16	73
3.	Речевое развитие			4	18	18	82
4.	Художественно – эстетическое развитие			6	27	16	73
5.	Физическое развитие			4	18	18	82
	ИТОГО:				23		77

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Психодиагностика готовности к школе детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет) проводилась «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»/ научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с.

Ф.О.И. дошкольника	Уровень личностной готовности		Уровень интеллектуальной готовности										
	Мотива ция	Комм уника тивны е навык и	Зрите льно- мотор ная коорд инац.	Фонем.анализ		Мышление			Уровень развития связной речи	Память		Внимани е.	Предп. учебной деятельности
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
2023-2024	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
19 ч (нач.года)	ВУ-37	ВУ-32	ВУ-26	ВУ-21	ВУ-32	ВУ-26	ВУ-32	ВУ-37	ВУ-26	ВУ-21	ВУ-32	ВУ-11	ВУ-37
	СУ-47	СУ-52	СУ-42	СУ-53	СУ-47	СУ-37	СУ-42	СУ-42	СУ-37	СУ-53	СУ-42	СУ-57	СУ-37
	НУ-16	НУ-16	НУ-32	НУ-26	НУ-21	НУ-37	НУ-26	НУ-21	НУ-37	НУ-26	НУ-26	НУ-32	НУ-26
19 (конец года)	ВУ-68	ВУ-58	ВУ-37	ВУ-37	ВУ-42	ВУ-47	ВУ-47	ВУ-53	ВУ-47	ВУ-32	ВУ-42	ВУ-26	ВУ-53
	СУ-21	СУ-31	СУ-42	СУ-47	СУ-42	СУ-32	СУ-37	СУ-31	СУ-32	СУ-52	СУ-42	СУ-53	СУ-26
	НУ-11	НУ-11	НУ-21	НУ-16	НУ-16	НУ-21	НУ-16	НУ-16	НУ-21	НУ-16	НУ-16	НУ-21	НУ-21
2024-2025	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
24ч (СЕНТЯБРЬ)	ВУ-63	ВУ-63	ВУ-46	ВУ-25	ВУ-29	ВУ-25	ВУ-17	ВУ-29	ВУ-16	ВУ-38	ВУ-17	ВУ-8	ВУ-25
	СУ-33	СУ-33	СУ-50	СУ-61	СУ-67	СУ-71	СУ-79	СУ-71	СУ-51	СУ-41	СУ-66	СУ-59	СУ-46
	НУ-4	НУ-4	НУ-4	НУ-4	НУ-4	НУ-4	НУ-4	НУ-0	НУ-33	НУ-21	НУ-17	НУ-33	НУ-29

24ч (ДЕКАБРЬ)	ВУ-38	ВУ-46	ВУ-42	ВУ-21	ВУ-21	ВУ-29	ВУ-25	ВУ-25	ВУ-16	ВУ-21	ВУ-25	ВУ-4	ВУ-25
	СУ-54	СУ-42	СУ-42	СУ-50	СУ-58	СУ-50	СУ-54	СУ-54	СУ-42	СУ-46	СУ-54	СУ-50	СУ-54
	НУ-8	НУ-12	НУ-16	НУ-29	НУ-21	НУ-21	НУ-21	НУ-21	НУ-42	НУ-33	НУ-21	НУ-46	НУ-21

Комплексная диагностика позволяет определить:

Отношение к школе, самостоятельность, активность, инициативность.

Развитие потребности в общении, умении устанавливать контакт со сверстниками, со взрослыми.

Умение передавать форму фигуры, умение рисовать прямолинейные отрезки и углы.

Умение ориентироваться на плоскости .

Уровень развития мелкой моторики руки, способность к зрительному анализу, обобщению, сравнению, умение воспринимать инструкцию, следовать ей.

Состояние фонематического слуха и восприятия, сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Кругозор, умение ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии.

Умение классифицировать, обобщать и исключать понятия.

Общую осведомленность, состояние словарного запаса, состояние связной речи, умение устанавливать последовательность событий.

Формирование процесса произвольного запоминания.

Умения правильно воспроизводить по собственному рисунку или записи слово или сочетание слов.

Сформированность слухового восприятия, внимания и памяти.

Продуктивность и устойчивость внимания.

Количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух в системе обследования детей на психологическую готовность к школе.

На основании анализа комплексной диагностики готовности к школе детей подготовительных групп, составляются индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты и проводится групповая и индивидуальная работа с детьми педагогом-психологом и воспитателями групп.

Уровень адаптации детей групп раннего возраста.

Адаптация	2024-2025 уч.г.
	(%/человек) декабрь
2 группа раннего возраста	27
<i>Степень адаптации</i>	

<i>легкая</i>	22(6)
<i>средняя</i>	67(18)
<i>усложненная</i>	11(3)

Наблюдение и анализ адаптационного периода в группах раннего возраста позволяет определить вероятность кризиса 3-х лет. Для этого воспитателями и психологом заполняются листы адаптации и карты наблюдения за ребёнком, в которых отмечаются периоды отклоняющегося поведения, настроение, взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, критерии нервно-психического развития и т.п.

При анализе индивидуального развития и адаптации определяется подверженность кризису ребёнка, после чего формируются рекомендации участникам воспитательно-образовательного процесса для успешного преодоления дошкольником раннего возраста кризисного периода.

Для анализа адаптационного периода и развития ребёнка используется «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОСДО» »/ научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с. И авторская программа помощи в адаптации детям 2-3 лет «Счастливый малыш».

Анализ участия во Всероссийском интеллектуальном конкурсе "РостОК" за 2024г.

Апрель 2024

Дипломы III степени - 8 человек,
Дипломы II степени - 8 человек,
Дипломы I степени - 9 человек,
Сертификат участия – 2 человека.

Ноябрь 2024

Дипломы III степени - 7 человек,
Дипломы II степени - 7 человек,
Дипломы I степени - 3 человека,
Сертификат участия – 2 человек.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности педагогов, специалистов и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум, логопункт.

На конец 2024г по заключению ПМПК статус ОВЗ (тяжёлое нарушение речи (ТНР) имеют 40 человек. Для их обучения и воспитания организованы Злогопедические группы компенсирующей направленности Реализуется АОП для слабовидящих детей (1 человек).

15 человек заключениям медицинского обследования зачислены на логопункт ДОУ.

Оказание психолого-медико-педагогической помощи дошкольникам

Вид деятельности	2024-2025 уч.г.
Сопровождение детей-инвалидов	0
Сопровождение детей, прошедших ЦПМПК	40

Мониторинг результатов обследования уровня познавательного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ.

ГРУППЫ	2024-2025 уч.г.	
	(%/человек)	
	сентябрь/декабрь	
Младшая группа с ТНР	12	
Высокий УР		
Средний УР	67	75
Низкий УР	33	25
Средняя группа с ТНР		
Высокий УР		
Средний УР		
Низкий УР		
Разновозрастная группа с ТНР	13	
Высокий УР		
Средний УР	69	77
Низкий УР	31	23
Старшая группа с ТНР	15	
Высокий УР		
Средний УР	80	87
Низкий УР	20	13
Младшая группа с ТНР	12	
Высокий УР	8	8
Средний УР	58	67
Низкий УР	33	25
Средняя группа с ТНР		
Высокий УР		

<i>Средний УР</i>		
<i>Низкий УР</i>		
Разновозрастная группа с ТНР	13	
<i>Высокий УР</i>	31	38
<i>Средний УР</i>	54	47
<i>Низкий УР</i>	15	15
Старшая группа с ТНР	15	
<i>Высокий УР</i>	33	40
<i>Средний УР</i>	54	47
<i>Низкий УР</i>	13	13

Сведения о динамике развития

обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения
МДОУ Детский сад "АБВГДейка", прошедших ЦПМПК

	2024-2025 уч.г. (декабрь 2024г)
Количество детей с ОВЗ	40
Количество детей с положительной динамикой	38
Количество детей с незначительной динамикой	2
Количество детей с отрицательной динамикой	0

С 2023 года в детском саду открыты группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальная диагностика детей, написание психолого-педагогической характеристики, заключения ППк ДОУ, представления ППк ДОУ, консультации участникам ВОП, сопровождение при прохождении ПМПК.

После выдачи ЦПМПК заключений на детей, для них разработаны: АООП ДО для детей с ТНР, индивидуальная программа психологического

сопровождения, коррекционно-развивающий маршрут психологического сопровождения.

Психологическая диагностика проводится по материалам «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»/ научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с.; Комплекс диагностических методик для детей с ограниченными возможностями здоровья (дошкольный возраст)

(infourok.ru/kompleks-diagnosticheskikh-metodik-dlya-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-doshkolniy-vozrast-1822930.htm)

Коррекция и развитие когнитивной и эмоционально-личностной сферы с использованием методических рекомендаций Кривцовой С.В., Программы «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.), Программы коррекционно-развивающей непосредственно образовательной деятельности педагога-психолога по развитию психических процессов детей с тяжёлыми нарушениями речи. (Лаврентьева Татьяна Николаевна, педагог –психолог МБДОУ детский сад № 139 «Яблонька») (рецензия ИРО).

Вывод: образовательный процесс в МДОУ Детский сад «АБВГДейка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, созданы условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в ДОУ направлены на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и социальной адаптации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад числилось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют Программу просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2024-2025г.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность (подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, спортивные мероприятия);
- комплекс закаливающих мероприятий (хождение босиком, обширное умывание летом, сон без маек летом);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Помимо физкультурных занятий, организуются Дни здоровья, музыкально-спортивные соревнования и эстафеты, двигательная активность на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 31 человек. Руководящий состав: заведующий, 2 заместителя заведующего. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей и 4 специалиста: 1музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

За 2024

год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 0.
-

Наименование категории	Количество человек	% соотношение
высшая категория	11	69
первая квалификационная категория	1	6
на соответствие занимаемой должности	0	0
без категории(молодые специалисты)	4	25

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Уровень образования:

Высшее образование	10	63%
Среднее специальное	6	37%

Получают высшее профессиональное образование	0	0 %
--	---	-----

Педагогический стаж:

До 5 лет	2	13 %
До 10 лет	2	13%
До 20 лет	3	19 %
20 лет и выше	9	55%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование мероприятия	ФИО педагога
творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля в номинации: «Презентация» (январь 2024) 1 место Всероссийский очный творческий конкурсе «Пасха радость нам несет» (май 2024) 1 место. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений» 2024 в номинации: «Лучшая разработка занятия по духовно-нравственному воспитанию» 1 место (октябрь 2024)	Баклушина Е.В. Незаметдинова О.В.
МО педагогов МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» Тема: «Способы и направления детской инициативы при реализации образовательной программы», выступление «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО» - 30.01.24	Ермакова Г.А. Безрукова М.А.

- Методическое объединение работников дошкольного образования МО «город Новоульяновск». Семинар – практикум «Воспитание интереса детей дошкольного возраста к социальной действительности в рамках контекста ФОП ДО» - выступление «Создание условий позитивной социализации детей младшего дошкольного возраста» - 21.02.2024 Мастер –класс на День России(аквагрим «Флаг России)12.06.2024 Консультационный центр 21.11.24.«Сенсорные дидактические игры и их роль в развитии детей дошкольного возраста»мастер-класс с родителями и детьми по изготовлению игры «Разноцветные мячики»	
Курс вебинаров « Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Святую Русь!» Номинация - презентация. Диплом 1 место.	Казанцева Т.А. Кувалова С.В.
ММО «Формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОП ДОО» тема "Укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством закаливающих процедур. " Участие в муниципальном семинаре-практикуме по теме:»Воспитаниеинтересадетей дошкольного возраста к социальной действительности в рамках контекста ФОП ДО» тема " Способы направления детской инициативы при реализации образовательной программы. "	Макарова Н.В. Леонтьева Е.Н.
- Муниципальный конкурс „Окна в новогодний мир,, - Межрегиональный очный творческих конкурс в рамках „Арских чтений „Декоративно прикладное творчество,, октябрь 24г	Шугурова Т.В.
Участие в муниципальном семинаре-практикуме потеме:»Воспитаниеинтересадетей дошкольного возраста к социальной действительности в рамках контекста ФОП ДО» Участие в семинаре МО ДОУ на тему» «Особенности коррекционно-развивающей работы в ДОО» Участие в Муниципальномсеминареспециалистов МО г.Новоульяновск «Формы и методы коррекционной работы с детьми с ТНР»	Каленкова О.А.
ММО «Формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОП ДОО» ММО «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка. Выступающий	Климова Л.С.

«Роль семьи в процессе психического и речевого развития дошкольников». Международная он-лайн конференция на портале «Солнечный Свет» Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Проект «Робототехника в детском саду» ММО «Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС И ФОП ДОО» Выступающий «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога при формировании основ ЗОЖ в рамках Областная научно-практическая конференция Выступающий «Деловая коммуникация как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»реализации ФОП ДОО». Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» диплом победителя Конкурс «Профи»Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста диплом 2 степени	
Участие в Всероссийской олимпиаде для музыкальных руководителей(Центр «Развитие» - диплом победителя)) IVМуниципальный фестиваль конкурс патриотической песни «Нам силу дает наша верность к Отчизне» коллектив педагогов (Лауреаты III Степени) апрель Участие в Всероссийской конкурсе среди педагогических работников образовательных учреждений «Современные подходы в к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности». Название конкурсной работы «Современные подходы к воспитанию патриотизма в совместной работе музыкального руководителя и учителя-логопеда» (диплом победителя 1 место)	Пестова Н.В.
- Всероссийская олимпиада «Особенности работы учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - диплом победителя - Всероссийская блиц-олимпиада «Психология семьи» - диплом победителя - 21.02.2024г. - Муниципальное методическое объединение работников МО «Город Новоульяновск» по теме: «Воспитание интереса дошкольников к социальной действительности в рамках реализации ФОП ДО». Тема выступления «Социализация детей с ТНР»	Солодилина А.С.

- 19.04.2024г. - Семинар на базе ДООУ по теме: «Особенности коррекционно-развивающей работы в ДОО». Тема выступления: «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности с детьми ТНР» - 22.08.2024г. - Проведение мастер-класса на городском мероприятии «День флага» - Всероссийский конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности». Название конкурсной работы: «Современные подходы к воспитанию патриотизма в совместной работе музыкального руководителя и учителя-логопеда» - <i>диплом победителя (1 место)</i> - 28.11.2024 - Муниципальное методическое объединение работников МО «Город Новоульяновск». Тема выступления: «Логоритмика как одна из здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи»	
--	--

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнился учебно –методической литературой, дидактическим и игровым оборудованием для детей ТНР, детской мебелью в коррекционную группу.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада пополнилось:

- информационно-телекоммуникационное оборудование :3 нетбука, МФУ-3шт, 1музыкальная колонка , синтезатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения и обновления для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду были проведены текущие ремонтные работы: замена смесителей, светильников в коридоре и групповых, ремонт уличного освещения, ремонт кабинета специалистов.

В 2024г. приобретено: мебель в кабинет логопеда, музыкальная колонка, музыкальный синтезатор, телевизор, нетбук, цветной принтер, методический и дидактический материал и пособия для логопедической группы.

Ежегодно обновляются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках Детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад «АБВГДейка». Мониторинг

качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172

в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		23
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		172 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40 (23%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	35

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	12 (75%)
первой категорией		11 (69%)
		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(13%)
больше 30 лет		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	334,41
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.