СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» протокол от 29.08.2023 № 1 **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»

О.В. Брызгалова

Положение

о сетевой форме реализации образовательных программ МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «АБВГДейка» (далее МДОУ) и регулирует организацию и осуществление сетевой формы реализации образовательных программ МДОУ, обеспечивающей возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373(ред. от 01.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028

"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее Сетевое взаимодействие) это совместная деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ МДОУ с использованием Сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать бразовательные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления обучения, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

1.5. Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ МДОУ основано на паритетной кооперации. Участники такого взаимодействия независимы и равноправны.

II. Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ МДОУ

- 2.1. Целью использования Сетевого взаимодействия является повышения качества дошкольного образования.
- 2.2. Задачи Сетевого взаимодействия:
- расширение и укрепление взаимосвязи МДОУ с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно досуговыми учреждениями, общественными организациями;
- создание системы взаимодействия МДОУ с учреждениями социума города Новоульяновска для использования данного социокультурного потенциала в реализации образовательных программ МДОУ, повышении общекультурного уровня, формировании позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса;
- создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие Сетевое взаимодействие
- 3.1. Сетевое взаимодействие между МДОУ и иной организацией, указной в пункте 1.4. настоящего Положения, осуществляется на основе договора между МДОУ и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы и другими документами по организации Сетевого взаимодействия. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.
- 3.2. Содержание комплекта документов, составляемого для организации Сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций, участвующих в Сетевом взаимодействии.
- 3.3. Средствами правового регулирования Сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках Сетевого взаимодействия.

IV. Содержание и организация Сетевого взаимодействия

- 4.1. Деятельность МДОУ, других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе Сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 4.2. Выбор конкретного варианта Сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МДОУ и его партнеры, муниципальная система образования в целом.
- 4.3. В качестве организационных механизмов модели могут быть:
- разработка и осуществление совместных образовательных программ;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- обмен опытом;

- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке