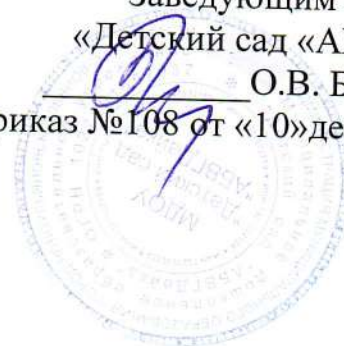


Принята
на заседании
Трудового коллектива
Протокол № 2 от «10» декабря 2020 г.

Утверждена
Заведующим МДОУ
«Детский сад «АБВГ Дейка»
О.В. Брызгалова
Приказ № 108 от «10» декабря 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2025 годы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «АБВГ Дейка»

г. Новоульяновск

№	Содержание	Стр
1	Пояснительная записка	3-4
2	Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» на 2021-2025 гг.	4-7
3	Информационная справка МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»	7-8
4	Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	10-15
5	Разработка концепции и стратегии развития МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»	15-18
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» на 2021-2025 гг	18-19
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» на 2021- 2025 гг.	19-20
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» на 2021-2025 гг	20-21
10	Лист внесения дополнений и изменений	21

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «АБВГДейка» на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

2. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2021-2025 гг.

	Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад»АБВГДейка» на 2021-2025 гг.
1	Основание для разработки Программы, нормативные	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	документы	- Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019- 2024, - Приказ Минобразования РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Устав Учреждения; - Локальные акты
2	Основные разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников
3	Руководитель Программы	заведующий Учреждением
4	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
5	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
6	Задачи Программы	1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2. Способствовать росту кадрового потенциала; 3. Обеспечить качественное обновление

		содержания и технологий образования.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2025 годы. <i>Первый этап 2021 – формирующий:</i> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2022-2024 – конструктивный:</i> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения <i>Третий этап 2025 – аналитико-результатирующий:</i> анализ эффектов реализации Программы
8	Перечень реализуемых проектов	«Шаг вперед», «Активный педагог», «Реализация Программы воспитания МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2021-2025г.
9	Основные целевые показатели Программы	- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса ; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории ; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) ; - Освоение педагогами современных технологий, методик ; - Повышение профессиональной компетентности педагогических

		работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий ; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах ; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов; - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; - Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ: внедрение программ « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
10	Источник финансирования Программы	Городской бюджет
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

3. Информационная справка МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГДейка»» (МДОУ «Детский сад» АБВГДейка))
Руководитель	Брызгалова Ольга Владимировна

Адрес организации	433300 Ульяновская область, г. Новоульяновск, ул. Комсомольская, д.31а
Телефон, факс	(881255)7-14-15
Адрес электронной почты	abvgdeka1986@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 25октября 2016г. № 3030 серия 73ЛО1№0001573

Режим работы

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика микрорайона

Учреждение находится на территории МО «Город Новоульяновск», на улице Комсомольская в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МУ ДО Новоульяновская ДШИ имени Ю.Ф.Горячева, МОУ «СОШ №2», жилые дома. Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ Новоульяновская городская больница им. А.Ф. Альберт.

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Новоульяновска и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 1265,49 кв.м. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 6710 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участков, огород и цветники. На игровых площадках размещены песочницы.

Характеристика контингента воспитанников на 01.01.2021

В Учреждении функционируют 5 групп, которые посещают 138 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 1 группа;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группа;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 1 группа;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 2 группы.

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- музыкальный (спортивный) зал;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

В музыкальном (спортивном) зале имеется: пианино, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Для занятий физической культурой оснащен спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцабросы и др.); нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.)

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в

разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки Ульяновского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области», пожарной сигнализацией «Соната-К». Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – железобетонное, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним входом для людей. Вход в здание оборудован 5 металлическими дверями. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

4. Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1) В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2017-2020 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы пищеблока, отопительной системы, крыши. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, 1 детская мебель, мягкий инвентарь;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- более 50% педагогов имеют высшее образование;
- более 50 % педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастерклассы;
- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;
- функционирует официальный сайт Учреждения.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2017-2020 гг

год	мероприятие
2017-2018	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах Приобретение информационных стендов. Приобретение детской мебели
2019-	Приобретение облучателей –рециркуляторов. Приобретение корпусной мебели в музыкальный зал

2020	Установка камер видеонаблюдения на территории и внутри Учреждения (8 штук)
------	--

Слабые стороны

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело, прогулочные веранды находятся в аварийном состоянии. В групповых комнатах требуется замена детской мебели. Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью. Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждение укомплектованность кадрами –100 %. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и 2 заместителями заведующего. Всего педагогических работников 10 человек, из них: музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 9. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 6 чел./ 60 %, среднее профессиональное образование –4 чел./ 40 %.

На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории:

высшая квалификационная категория – 7 чел./70 %,
первая квалификационная категория – 1 чел./ 10%,
соответствие занимаемой должности – 1 чел./10 %,
не имеют категории – 1 чел./ 10 %.

В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию. Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2017-2021 гг. прошли:

год	Курсы повышения квалификации
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	
2017	4
2018	2
2019	4
2020	4
2021	3

Слабые стороны

- низкий процент закрепления молодых специалистов;
- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;

- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- сотрудничество с Ульяновским государственным педагогическим колледжем по привлечению педагогических кадров.

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования Примерной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019г.

Основная образовательная программа дополняется парциальными программами:

- Парциальная образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева);
- Парциальная образовательная программа «Юный эколог» (авт. С.Н.Николаева);
- Парциальная образовательная программа «Ребенок и право» (авт. М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина);
- Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авт. Шатова А. Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.)
- Авторская программа «Счастливый малыш» (авт. Педагог-психолог Климова Л.С.).

Слабые стороны

- недостаточного внимания педагогов к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению дошкольников с финансовой грамотностью.

Перспективы развития

- изучение передового опыта работы дошкольного образования;
- внедрения новейших технологий дошкольного образования;
- использование проектной деятельности в организации образовательного процесса.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

5. Разработка концепции стратегии развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и

специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Капитальный ремонт МДОУ	2021-2025	Заведующий
2	Благоустройство территории	2021-2025	Заведующий
3	Материально-техническое оснащение	2021-2025	Заведующий

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	2021-2025	Заведующий Зам.заведующего
2	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2021-2025	Заведующий Зам.заведующего педагоги
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров,	2021-2025	Заведующий Зам.заведующего педагоги

	творческих групп, конференций различного уровня		
4	Прохождение аттестации педагогических работников	2021-2025	Заведующий Зам.заведующего педагоги
5	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	2021-2025	Заведующий Зам.заведующего педагоги
6	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	2021-2025	Заведующий Зам.заведующего педагоги
7	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	2021-2025	Заведующий Зам.заведующего педагоги
8	Определение проблем для разработки Программы развития	Октябрь 2025г	Творческая группа

**Проект «Реализация Программы воспитания МДОУ «Детский сад
«АБВГ Дейка» на 2021-2025гг.**

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание творческой группы педагогов по разработке Рабочей программы воспитания	Февраль 2021	Зам.заведующего педагоги
2	Разработка Рабочей программы воспитания	Февраль-Август 2021	Творческая группа
3	Включение задач и мероприятий Программы воспитания в план работы Учреждения на учебный год	2021-2025г.	Зам.заведующего
4	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь-октябрь 2021	Зам.заведующего
5	Рассмотрение вопросов реализации Программы воспитания на Педсовете	Ежегодно Август Май	Заведующий Зам.заведующего педагоги
6	Разработка методических материалов по реализации Программы воспитания на педсовете	Ежегодно Август Май	Заведующий Зам.заведующего педагоги
7	Участие Учреждения в	2021-2025	Зам.заведующего

	мероприятиях различного уровня воспитательной направленности		педагоги
8	Реализация проектов с участием родителей и соц.партнеров	2021-2025	Зам.заведующего педагоги
9	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитания дошкольников(тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастерклассах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	2021-2025	Зам.заведующего педагоги
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	2021-2025	Зам.заведующего педагоги
11	Подведение итогов работы творческой группы по реализации Программы воспитания	Май 2025	Заведующий Зам.заведующего педагоги

6. Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2021-2025 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку

и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2021-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	

8. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» на 2021-2025 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025г
		2021	2020	2023	2024	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение	95	96	97	98	
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	95	96	97	98	
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастерклассах, методических объединениях и др.)	95	96	97	98	
	Освоение педагогами современных технологий, методик	95	96	97	98	
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	95	96	97	98	

	Увеличение числа 91% 93% 94% 95% выполнен 10 педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах					
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	95	96	97	98	
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	95	96	97	98	
Модернизированная материально- техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно- пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения образовательного процесса Учреждения	70	80	90	100	

9. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ