

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»

Протокол № 1 от 28. 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад «АБВГДейка»

\_\_\_\_\_ О.В. Брызгалова

*Программно – методическое обеспечение  
МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»  
на 2024 – 2025 уч.год.*

## Программы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 ;
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 ;
3. Образовательная программа МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»;
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ТНР МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»;
5. Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б

Перечень учебно-методической литературы к Образовательной программе МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»

### *От 1 до 2 лет*

Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста.

ФГОС ДО Артюхова Ирина Сергеевна, Белькович Виктория Юрьевна

Издательство: Русское слово, 2015г.

Развивающие занятия для детей раннего возраста

Автор/составитель: Якупова Н.Н. Издательство: Гном и Д 2017г.

Игровые занятия с детьми 1-2 лет

Авторы: Колдина Д. Н. Издательство: Сфера, 2017

Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года

Авторы: Янушко Е.А. Издательство: Владос, 2017

### *От 2-3 лет*

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Авт.-сост. Т.Н. Сташкова {и др.} Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет Волгоград: Учитель, 2014

С.А. Насонкина. Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете СПб., Детство – Пресс. 2012

Е.А. Алябьева. Нравственно - этические беседы и игры с дошкольниками. М.: Т.Ц. Сфера, 2003

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, Нравственное воспитание в детском саду. М.:Мозаика – Синтез, 2008

Учебно-методическое пособие. «Как научить ребенка одеваться и раздеваться» Веселые занятия с Плюшиком. Издательство «Учитель»

О.В.Александрова. Уроки вежливости для малышей. М.: Эксмо, 2012

#### **Познавательное развитие**

- Громова О.Е.Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера, 2006-48 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 г.
- Теплюк С.Н.Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 л.)
- Галанова Т.Л. Развивающие игры с малышами до 3 лет. -Ярославль: Академия развития, 1996.
- Монина Г.Б. Игры для детей от года до трех лет, 2008

### **Речевое развитие**

- .В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: младшая группа (2-3 года)М.:Мозаика Синтез, 2015
- Ф. А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др. Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1993
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 г.
- Цвынтарный В.В. Играем пальчиками развиваем речь.СПб.:Лань,1996 г.
- .Максаков А.И.Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом-Изд.3-е,испр.и доп.-м.:Мозаика-Синтез, 2006
- Черенкова Е.Ф.Оригинальные пальчиковые игры,2007

### **Художественно-эстетическое развитие**

- .Лиштван З.В. Конструирование. Пособие для воспитателей детского сада-М.: Просвещение, 1981
- Л.В.Кудакова Конструирование из строительного материала.М.:Мозаика - Синтез 2017.
- Т.Н.Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

### **Физическое развитие**

- ПензулаеваЛ.И.Оздоровительнаягимнастика.комплексы упражнений для занятий с детьми2-7 лет М:Мозаика-Синтез 2014
- Методическиерекомендации.И.А.Анохина.Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.Ульяновск:ПКПРО 2007

## ***От 3 до 4 лет***

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: младшая группа (3-4 года), М.:Мозаика –Синтез, 2017Авт.-сост. Т.Н. Сташкова {и др.} Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет Волгоград: Учитель, 2014
- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. (3-4 года) М.Мозаика – Синтез, 2014
- С.А. Насонкина. Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете СПб., Детство – Пресс. 2012
- А. Алябьева. Нравственно - этические беседы и игры с дошкольниками. М.: Т.Ц. Сфера, 2003
- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, Нравственное воспитание в детском саду. М.:Мозаика – Синтез, 2008

- Учебно-методическое пособие. «Как научить ребенка одеваться и раздеваться» Веселые занятия с Плюшиком. Издательство «Учитель»
- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2015
- Нищева Н.В. «А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. СПб.: Детство – Пресс. 2011
- О.В.Александрова. Уроки вежливости для малышей. М.: Эксмо, 2012

### **Познавательное развитие**

- И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений: млад. группа (3-4 года). М.:Мозаика – Синтез, 2017
- Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду: (ФЭМП). Пособие для воспитателя детск. сада. 2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1985
- Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров, родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
- Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров, родителей. М.: Издатель. ГНОМ и Д, 2001.
- Шорыгина Т.А.Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей. М.: Издательство ГНОМ-ПРЕСС.1999
- Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017
- Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя дет.сада. М.: Просвещение, 1989
- Соломенникова О.А.«Ознакомление с природой в детском саду»: младшая группа (3-4 года). М.:Мозаика – Синтез, 2016
- О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года), М.:Мозаика – Синтез, 2017
- Т.Ф.Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет, М.:Мозаика – Синтез, 2014

### **Речевое развитие.**

- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4 года) М.:Мозаика Синтез, 2015
- Ф. А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др. Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1993
- О. С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. Творческий центр. Москва, 2010
- А.И.Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. – 3-е изд.,испр. и допол. – М:Мозаика – Синтез, 2006

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа(3-4 года).М.:Мозаика Синтез.2017
- Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. М.: Мозаика - Синтез 2017.
- Т.Н.Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

### **Физическое развитие**

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: младшая группа(3-4года)М:Мозаика-Синтез 2015

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. комплексы упражнений для занятий с детьми 2-7 лет М: Мозаика-Синтез 2014  
.Методические рекомендации. И.А. Анохина. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Ульяновск: ПКПРО 2007

### **От 4-5 лет**

#### **Социально- коммуникативное развитие**

Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 4-5 лет, 2020 г.; -Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет», 2015 г.;  
Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», 2020г.;  
-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика-Синтез, 2006  
Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. ТЦ Сфера, 2010  
Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 л.). Конспекты занятий, 2016  
Куцакова Л. В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Мозаика –Синтез, 2008  
Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. ТЦ Сфера, 2006  
Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. ТЦ Сфера, 2012

#### **Познавательное развитие**

Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду: (ФЭМП). Пособие для воспитателя детск. сада. 2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1985  
-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет). Москва: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020  
-Метлина Л.С., Занятия по математике в детском саду : : Пособие для воспитателя дет. сада. - М : Просвещение, 2000  
-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 года). Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020  
-Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет, 2015 г.;  
Дыбина О. В. Что было до : Игры и путешествия в прошлое предметов. ТЦ Сфера, 2003  
Иванова А.И. Естественно -научные наблюдения и эксперименты в детском саду. ТЦ Сфера, 2005  
Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 л.). Конспекты занятий , 2016  
Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? ( Знакомство с окружающим миром и развитие речи). Издательство ГНОМ, 2008

#### **Речевое развитие**

Ф. А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др. Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1993  
2.3.3. О. С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. Творческий центр. Москва, 2010  
В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 4-5 лет», 2020 г.;  
Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2008  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 г.

### **Художественно-эстетическое развитие**

-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет», 2015 г.;

-Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: 4-5лет», 2015 г.;

Дубовская Н.В. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет. Учебно- методическое пособие для воспитателей. СПб.: Детство-ПРЕСС, 2006

Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, 2008

Лелюх С.В., Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников: Учебное пособие для воспитателей дошкольных учреждений и студентов педагогических колледжей. Ульяновск: ИПКПРО, 2003

### **Физическое развитие**

-Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» 2014 г.;

-Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми (2-7 лет). Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

### *От 5-6 лет*

### **Социально-коммуникативное развитие**

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.

Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Н. Н. Авдеева О. Л. Князева Р. Б. Стёркина Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -"Детство-Пресс", 2016. О. Л. Князева Р. Б. Стёркина Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. -М. :Просвещение.2005

О.Н.Баранникова Уроки гражданской ответственности и патриотизма в детском саду. - М. :Аркти, 2007

М.Б.Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. -М. :Мозаика-Синтез, 2008

Вдовиченко Л. А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. -Детство- пресс, 2008

Л.В.Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.-М.:Мозайка-синтез, 2007

О.В.Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников. -Волгоград:Учитель, 2012

### **Познавательное развитие**

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий...- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Т.А.Шорыгина Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. М. :ТЦ Сфера, 2017

Тугушева Г. П. Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. -Детство-Пресс, 2011

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. -М. :Сфера, 2004

Дыбина О. Что было до... Игры- путешествия в прошлое предметов. -М:Сфера, 2002

Дыбина О. Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников- М. :Сфера, 2005

### **Речевое развитие**

- Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей в детском саду.- М.: Просвещение,1993
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2012
- А.В.Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. М. :Москва-Синтез, 2008
- Журова Л.Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во«Педагогика»,М.,1978г.

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада.-М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013

### **Физическое развитие**

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет)– М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014
- Кузнецова М.Н. Оздоровление детей в детском саду. Система мероприятий.-М.: Айис-пресс,2008
- Г.А. Широкова Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении-Феникс, 2009
- Л.П.Банникова программа оздоровления детей в шоу-Москва, 2008
- О. Н. Моргунова Физкультурно-оздоровительная работа в шоу. -Воронеж, 2007
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

### ***От 6-7 лет***

#### **Социально- коммуникативное развитие**

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3 -7 лет
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 -7 лет)
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа (6-7 лет)
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6-7 лет)
- Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Корчинова О.В. Детский этикет
- Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа.
- Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
- Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
- Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. Чего на свете не бывает?
- Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа

#### **Познавательное развитие**

- Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду: (ФЭМП). Пособие для воспитателя детск. сада. 2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1985

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет)  
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)  
Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников  
Венгера Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.  
Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина.  
Максакова А.И., Тумакова Т.А. Учите, играя.  
Синицына Е. Умные занятия.

### **Речевое развитие**

Ф. А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др. Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1993  
2.3.3. О. С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. Творческий центр. Москва, 2010  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет)  
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет  
Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет)

### **Физическое развитие**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (6-7 лет)  
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)  
Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 6 – 7 лет.  
Пензулаева А.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

### **Литература педагога-психолога:**

#### **1. Психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период:**

1.1 Методические материалы Ю.А.Афонькиной Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. <https://dietmap.ru/afonkina-psiologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-v-dou-razvitija-rebenka-rannego-vozrasta/>

1.2 Авторская программа помощи в адаптации дошкольников раннего и младшего возраста "Счастливый малыш" (рецензия ИПК ПРО от 2016г.)

1.3. «Дидактические игры как средство социализации детей раннего возраста в процессе взаимодействия со взрослыми». [http://kolokolchik.uln.prosadiki.ru/media/2020/10/01/1242681763/Organizaciya\\_vzaimodejstviya\\_s\\_rebenkom\\_u\\_didakticheskix\\_igr\\_compressed.pdf](http://kolokolchik.uln.prosadiki.ru/media/2020/10/01/1242681763/Organizaciya_vzaimodejstviya_s_rebenkom_u_didakticheskix_igr_compressed.pdf)

#### **2. Организация психологического сопровождения и КРР**

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. (Куражева Н.Ю., Варяева Н.В. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик», РЕЧЬ. - 2019.) [https://vk.com/wall-38161746\\_2795](https://vk.com/wall-38161746_2795)

#### **3. Программы работы психолога с детьми ОВЗ детьми-инвалидами, детьми с ООП:**

3.1. Программа коррекционно-развивающей непосредственно образовательной деятельности педагога-психолога по развитию психических процессов и графических навыков детей с ЗПР и ТНР. (Лаврентьева Татьяна Николаевна, педагог –психолог

МБДОУ детский сад № 139 «Яблонька») (рецензия ИРО)[https://vk.com/topic-59899136\\_38651034](https://vk.com/topic-59899136_38651034)

3.2. Индивидуальные коррекционные программы развития детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются психологом с использованием методических материалов:

-[https://vk.com/topic-59899136\\_38651034](https://vk.com/topic-59899136_38651034);

-<https://psychologvsadu.ru/rabota-psikhologa-s-detmi-s-ovz/programmy-raboty-psikhologa-s-detmi-ovz/515-korrekzionno-razvivayushaya-programma-s-detmi-logopatami-s-narusheniyami-rechi>.

**4. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих признаки умственной одаренности.**

4.1. С. Коноваленко «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше». М. «ЭКСМО», 2002 г.

4.2. Программа «Умники и умницы», «Алиса в стране чудес», материалы интеллектуальных конкурсов «РостОк»<https://www.turnir-dou.ru/>.

**5. Психологическая диагностика:**

5.1. «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОСДО» // научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с.

5.2. Опросник для выявления (экспертной оценки) одарённых детей А.А. Лосевой.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/29/metodicheskie-rekomendatsii-po-vyyavleniyu-odarenyh-detey>

5.3. Комплекс диагностических методик для детей с ограниченными возможностями здоровья (дошкольный возраст).

<https://infourok.ru/kompleks-diagnosticheskikh-metodik-dlya-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-doshkolniy-vozrast-1822930.html>

5.4. Выявление детей группы риска в дошкольном и младшем школьном возрасте.<https://infourok.ru/viyavlenie-detey-gruppi-riska-v-doshkolnom-i-mladshem-shkolnom-vovraste-3386652.html>

**К парциальной образовательной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.)**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 144 с.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
3. 3. «Дорожная азбука юного пешехода». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений по обучению детей основам безопасного поведения на улице.. - Калининград, 1995.
4. 4. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.: Просвещение, 1998
5. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; Под. Ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице». Для среднего и старшего дошкольного возраста. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.Просвещение, 1998

7. Данилова Т.И. Программа «Светофорик». «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». С-П. Детство-Пресс, 2011г.
8. Комплект обучения основам безопасного поведения на дорогах СПОБДД-ДО. Методические рекомендации и специальное программное обеспечение по формированию безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного возраста. Интелин, 2014г.
9. Лыкова И.А. , Шипкова В.А. Дорожная азбука. Издательский дом Цветной мир. М., 2013г.
10. Беседы по картинкам. Лыкова И.А. , Шипкова В.А. Издательский дом Цветной мир. М., 2014г.
11. «Дидактические сказки о безопасности. Беседы и дидактические сказки в картинках». Лыкова И.А. , Шипкова В.А. Издательский дом Цветной мир. М., 2014г.
12. Миняков А.В. «Правила дорожного движения для детей». Эксмо. М, 2013г.
13. «Краткий детский энциклопедический словарь по Правилам дорожного движения». Управление ГИБДД ГУ МВД по Московской области. Кузнецов В.В.
14. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности». Творческий центр «Сфера». М, 2007 г.
15. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту». Педагогическое общество России. М, 2005г.
16. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая и подготовительная группа.
17. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, Шорыгина Т.А., 2009.
18. Ксения Юрьевна Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.

**Перечень учебно-методической литературы к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ТНР  
МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»**

**Учителя- логопеда:**

Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с Тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и

рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

Диагностические материалы

Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи с 3 до 4 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи с 3 до 4 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Тверская О. Н., Кряжевских Е. Г. Альбом для обследования речевого развития детей с 3 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н. В. Тетрадь для детей младшего дошкольного возраста с ОНР (с 3 до 4 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

Нищева Н. В. Тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста для детей с ОНР (с 6 до 7 лет)— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуски 1-5 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуски 1, 2.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуски 3 и 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1, 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Употребление предлогов. Перекидные странички— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Употребление предлогов. Выпуски 2 и 3 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 88с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 96с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет.– М.: Мозаика Синтез 2020. – 128с.
- Абрамова Л.В.,Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. ; Мозаика – Синтез, 2020. – 120 с.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Москва, 2002г.

«Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 176с.

-Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятия с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112с.:цв.вкл.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М; Мозаика – Синтез. – 72с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.-96с.

Дыбина О.В. Ознакомление с социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез.,2015.-80 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением .Конспекты занятий: 6-7 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 –72 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 64 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 72 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 88 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 200 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. . М; Мозаика – Синтез. – 60 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-96 с.

-Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозайка-Синтез.,2015.-112с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2017 – 112с.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет– М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160 с..

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет– М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 192 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160 с.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр с детьми 2-7 лет. .Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 152 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136 с.

### Педагога-психолога:

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик», РЕЧЬ. - 2019.) [https://vk.com/wall-38161746\\_2795](https://vk.com/wall-38161746_2795)

.Программа коррекционно-развивающей непосредственно образовательной деятельности педагога-психолога по развитию психических процессов и графических навыков детей с ЗПР и ТНР. (Лаврентьева Татьяна Николаевна, педагог –психолог МБДОУ детский сад № 139 «Яблонька») (рецензия ИРО) [https://vk.com/topic-59899136\\_38651034](https://vk.com/topic-59899136_38651034)

.Индивидуальные коррекционные программы развития детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются психологом с использованием методических материалов:

-[https://vk.com/topic-59899136\\_38651034](https://vk.com/topic-59899136_38651034);

-<https://psychologvsadu.ru/rabota-psikhologa-s-detmi-s-ovz/programmy-raboty-psikhologa-s-detmi-ovz/515-korrekzionno-razvivayushaya-programma-s-detmi-logopatami-s-narusheniyami-rechi>.

С. Коноваленко «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше». М. «ЭКСМО», 2002 г.

Программа «Умники и умницы», «Алиса в стране чудес», материалы интеллектуальных конкурсов «РостОк» <https://www.turnir-dou.ru/>.

.«Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОСДО» // научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с.

Опросник для выявления (экспертной оценки) одарённых детей А.А. Лосевой. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/29/metodicheskie-rekomendatsii-po-vyyavleniyu-odarenyh-detey>

Комплекс диагностических методик для детей с ограниченными возможностями здоровья (дошкольный возраст).

<https://infourok.ru/kompleks-diagnosticheskikh-metodik-dlya-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-doshkolniy-vozrast-1822930.html>

Выявление детей группы риска в дошкольном и младшем школьном возрасте. <https://infourok.ru/viyavlenie-detey-gruppi-riska-v-doshkolnom-i-mladshem-shkolnom-voznage-3386652.html>

- Музыкальное воспитание:** 1. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцова
2. Андреева М., Конорова Е. Первые шаги в музыке. М., Советский композитор, 1991.
  3. Бабаджан Т. С. Музыкальное воспитание детей раннего возраста. М., Просвещение, 1967.
  4. Музыка и движение / Авторы-составители: С. И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина. М., Просвещение, 1983.
  5. Ветлугина Н. А. Музыкальное развитие ребенка. М., 1968.
  6. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под редакцией Н. А. Ветлугиной. М., Просвещение, 1982.
  7. Вейс П. Ступеньки в музыку. М., Советский композитор, 1987.
  8. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. М., 2007.
  9. Музыкальные игры и пляски в детском саду / Составители Е. Е. Каява, Л. Н. Кондрашова, А. С. Руднева. Ленинград: Учпедгиз, 1963.
  10. Учите детей петь / Составители Т. М. Орлова, С. И. Бекина. М., Просвещение, 1987.
  11. Панова Ж., Жак-Далькроз Э. Ритм. М., Классика, 2001.
  12. Праслова Г. А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. СПб., Детство-Пресс, 2005.
  13. Теплое Б. М. Психология музыкальных способностей. М., 1947.
  14. Халабузарь П., Попов В., Добровольская Н. Методика музыкального воспитания. М., «Музыка», 1990.
  15. Шацкая В. Н. Отчет о музыкальной работе и очерки работы в опытной станции. М., 1988. Ч. 2.
  15. Шацкий С. Т. Педагогические сочинения в 4-х томах. М., 1968. Т. 1
  16. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
  17. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1986.
  18. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1987.
  19. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1988.
  20. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1981.
  21. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1983.
  22. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1984..
  23. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1989.
  24. Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1987.
  25. Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1986.

26.Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1985.

27.«Музыкальный руководитель» журнал периодическое издание

28.Интернет ресурсы: <https://www.maam.ru/> <https://nsportal.ru/>, <https://www.prodlenka.org/>, <https://x-minus.club/>, <http://doshkolnik.ru/>.