## Показатели нервно-психического развития детей 2-го года жизни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Понимание речи (Рп) | Активная речь  (Ра) | Сенсорное развитие (С) | Игра в действие с предметами (И) | Движения (Д) | Навыки (Н) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| От 1 г 1 мес  до 1 г 3 мес | Запас понимаемых слов быстро расширяется | Пользуется отдельными словами в момент двигательной активности и радости (машина - "би-би", собака -"ав-ав") | Играя, различает два разных по величине предмета (2 кубика) | Воспроизводит в игре разученные действия (кормит куклу, нанизывает кольца на стержень) | Ходит длительно, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, пятится) | Самостоятельно ест густую пищу ложкой |
| От 1 г 4 мес  до 1 г 6 мес | Находит по слову среди нескольких внешне сходных предметов 2 одинаковых по значению, но различных по цвету и величине | Пользуется облегченными и правильно произносимыми словами.  Называет предметы и действия в момент сильной заинтересованности | Играя, различает 3 разных по величине предмета  (например, кубика) | Отражает в игре наблюдаемые действия (причесывает куклу, умывает ее и т.п.) | Перешагивает через препятствие приставным шагом (например через палку, лежащую на полу) | Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой |
| От 1 г 7 мес  до 1 г .9 мес | Понимает несложный рассказ по сложной картинке. Отвечает на вопросы. | Пользуется двухсловными предложениями | Из 3-4 предметов разной формы по образцу и слову подбирает такой же формы (к кубику - кубик) | Строит ворота, домик, скамейку | Ходит по ограниченной поверхности шириной 15-20 см и приподнятой над полом на 15-20 см. | Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (ботинки, шапку) |
| От 1 г. 10 мес  до 2 лет | Понимает короткий рассказ о знакомых ему по опыту событиях | При общении со взрослыми пользуется двухсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения | По образцу и просьбе взрослого находит предмет того же цвета | В игре воспроизводит ряд последовательных действий - начало сложной игры (куклу купает и вытирает) | Преодолевает препятствия, чередуя шаг | Частично одевает одежду (ботинки, шапку) с небольшой помощью взрослого |

## Показатели нервно-психического развития детей 3-го года жизни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Речь активная (Ра) | Сенсорное развитие (С) | Игра сюжетная (И) | Навыки в одевании (Н) | Движения (Д) |
| 2 года и  6 мес | Строит предложения из 3 и более слов. Появляются вопросы: "где?", "что?". | Подбирает по образцу предметы основных цветов | Игра носит сюжетный характер, действует взаимосвязанно и последовательно (кормит кукол, укладывает их спать) | Самостоятельно одеванется, но не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки | Приставным шагом перешагивает через несколько препятствий, лежащих на полу (палка, кубик) при расстоянии между ними 20см |
| 3 года | Начинает употреблять придаточные предложения. Появляются вопросы: "когда?", "почему?" | Называет 4 основных цвета | Появляются элементы ролевой игры (играя с куклой, говорит: "Я - мама", "Я - доктор") | Одевается самостоятельно, может застегивать пуговицы, зашнуровывать обувь с небольшой помощью взрослого | Переступает через препятствия высотой 10-15 см чередующимся шагом |