

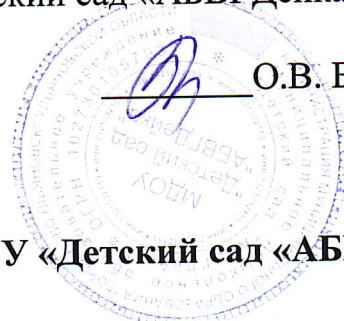
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
«АБВГ Дейка»
протокол от 22.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад «АБВГ Дейка»

О.В. Брызгалова

**Дополнения к Программе развития МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»**

**Поэтапная программа («дорожная карта») по организации и
обеспечению инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с
ОВЗ в МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»**

Содержание основных направлений реализации «дорожной карты»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1. Разработка нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей инклюзивный образовательный процесс. <u>Задача:</u> Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОО.				
1.	Корректировка образовательной адаптированной программы с учетом ФАОП	Январь- Август 2023	Заместитель заведующего	АОП для детей с ТНР
2.	Корректировка рабочих программ специалистов с учетом ФАОП	Август 2023	Заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед,	Рабочие программы специалистов для групп компенсирующей направленности
2. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ <u>Задача:</u> включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок с ОВЗ способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.				

1.	Создание базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, на основе заключений ПМПК.	Сентябрь 2023	Заведующий ДОУ	Создана база данных учреждения
2	Внесение в годовой план ДОУ мероприятий по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	август 2023	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, специалисты и педагоги ДОУ	В годовой план внесены мероприятия для педагогов ДОУ и родителей
3	Составление индивидуальных образовательных для детей с ОВЗ	октябрь 2023	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, специалисты и педагоги ДОУ	Индивидуальные образовательные маршруты и коррекционно-развивающие маршруты для сопровождения воспитанников с ОВЗ
4.	Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в ДОУ.	Сентябрь-октябрь 2023	заместитель заведующего, педагоги групп, специалисты ДОУ	Составление графика работы КП, консультаций для родителей специалистами ДОУ, оформление стендов в группах ДОУ, реализующих инклюзивное образование, размещение информации на сайте ДОУ.
6.	Организация работы по информированию родителей об основах законодательства о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.			
7.	Организация работы с родителями (консультирование), включение родителей в образовательный процесс.			
8.	Организация развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на детей с ОВЗ и детей – инвалидов.	В течение года.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, специалисты и педагоги ДОУ	Создана РППС в группах. Приобретена специальная литература по инклюзивному образованию.
9.	Приобретение различных изданий по интегративному (инклюзивному) образованию (при наличии средств).			

10.	Совершенствование научно-методической базы в ДОО, по реализации программы инклюзивного образования.			
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (организация ППК). Задача: Отработка целостной модели, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для ребенка с ОВЗ, построение для него индивидуального маршрута развития в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями, на основе диагностики физического, психического и личностного развития.				
№	Формы реализации	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1.	Обследование ребенка всеми специалистами для прохождения ПМПК	В течении года, по рекомендациям педагогов запросам родителей	Специалисты ППК.	Заключение ППК, направление на ЦПМПК
2.	Коллегиальное определение трудностей ребенка в каждом конкретном виде деятельности.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Специалисты ППК	Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка
3.	Разработка рекомендаций для составления индивидуального маршрута ребенка.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Председатель ППК	Рекомендации
4.	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	октябрь	Председатель ППК. Специалисты ППК.	Индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов и детей с ОВЗ
5.	Динамическое наблюдение за динамикой развития ребенка в ходе коррекционно-образовательного процесса.	В течение года	Воспитатели, специалисты	Карта наблюдений Анализ динамики развития
6.	Оказание консультативной помощи семьям для решения возникающих проблем.	В течение года	Воспитатели, специалисты, участвующие в сопровождении ребенка	Консультации
7.	Консультации для воспитателей по разработке и организации мероприятий, направленных на решение задач социально-коммуникативного	В течение года	Педагог-психолог, заместитель заведующего	Консультации

	развития.			
4. Создание кадровых условий для организации инклюзивной практики.				
Задача: Создание кадровых условий для организации инклюзивной практики работы с детьми ОВЗ, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социализация и образования детей				
№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный и исполнитель	Результат
1.	Прохождение курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми с ОВЗ	2023-2025гг	Заместительзаведу ющего	Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивной практики
2	Профпереподготовка на учителя -дефектолога	Сентябрь 2023г	Заведующий	обучен
3.	Введение в штатное расписание ставки учитель-дефектолог	По необходимости	Заведующий	
4.	Участие педагогов, администрации МДОУ в семинарах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	2023-2025 г.	Заместительзаведу ющего	Повышение профессионально го уровня по вопросам инклюзивного образования
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации инклюзивной практики.				
Задача: Создать условия для интегрированного включения детей в образовательную среду, социум: приобретение специального учебного, реабилитационного и информационного оборудования, необходимого для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.				
1. Создание универсальной безбарьерной среды в ДОУ				
1.1.	Тактильные знаки информационного обеспечения мест и зон, доступных инвалидам (в соответствии с СП-35- 101-2001)	2025	Заведующий МДОУ	Установлены тактильные знаки
1.2.	Комплект для организации безбарьерного пространства для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в туалетной комнате			Комплект для организации безбарьерного пространства для детей с НОДА в туалетной комнате
2. Обеспечение сенсорного развития, осуществление психо и сенсомоторной коррекции и реабилитации				
2.1.	Лаборатория мультисенсорного пространства	2025	Заведующий МДОУ	Приобретено игровое оборудование
2.2.	Сухой бассейн с шарами			

3. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья				
3.1.	Комплект для развития речевой деятельности	2023	Заведующий МДОУ	Приобретено игровое оборудование
3.2.	Комплект для развития познавательной деятельности			
4. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды				
4.1.	Комплект оборудования для создания условий реализации программы дошкольного образования в области речевого развития (функциональный модуль «Логопед»)	2024	Заведующий МДОУ	Приобретено игровое оборудование
4.2.	Комплекты для конструирования			
5.Образовательные и развивающие информационные технологии				
5.1.	Интерактивный стол для дошкольного обучения (пескотерапия)	2025	Заведующий МДОУ	Приобретено игровое оборудование
6. Партнерское взаимодействие с семьей.				
<u>Задача:</u> Включение родителей в совместную деятельность с воспитателями и специалистами, осуществление консультативную помощи по воспитанию детей в семье с целью повышения их родительской компетентности.				
1.	Информационно-аналитические формы: анкетирование, социологический опрос	ежегодно	Педагог-психолог	Изучение мнения родителей по организации работы с детьми с ОВЗ
2.	Познавательные формы: консультации, лекторий, родительские собрания.	1 раз в месяц	Педагоги, медицинские работники	Повышение педагогической грамотности родителей
3.	Организация досуговой деятельности: проведение праздников, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях	В течение всего периода	Педагоги, старший воспитатель	Совместная деятельность детей и взрослых
4.	Наглядно-информационные формы работы: оформление информации в уголке «Для вас, родители», размещение информации на официальном сайте МДОУ, оформление портфолио ребенка	В течение всего периода	Воспитатели, специалисты	Информированность родителей

Условия реализации направления программы развития МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» «инклюзивное образование»:

1. Безбарьерная среда учреждения - создание среды для комфортного передвижения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Создание в учреждении команды специалистов, помогающей педагогам МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» осуществлять воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности.
3. Создание доступа к сети Интернет.
4. Разработка АОП. (Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2,ФЗ «Об образовании» №273)
5. Индивидуальные планы развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
6. Инклюзивная социальная образовательная среда.

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

Планирование финансовых средств на реализацию Программы осуществляется согласно смете расходов и заявке на финансирование программных мероприятий за счет средств бюджета, в соответствии с программными мероприятиями и порядком их реализации.